

Проект: «Мы - будущие защитники Отечества»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Авторы проекта:

Барышева Лариса Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории;

Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории

Тип проекта: исследовательский, по характеру содержания – «ребенок, общество и его культурные ценности», ребенок – участник проекта от зарождения идеи до получения результата, открытый, в контакте с семьей, фронтальный, краткосрочный.

Актуальность: Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности общества является патриотическое воспитание и образование детей. В настоящее время, к сожалению, в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Знакомя дошкольников с праздником, армией, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей стране, к своей семье, вызываем желание стать сильными, ловкими, настоящими защитниками Отечества.

Постановка проблемы: Что за праздник «День защитника Отечества?»

Цель – результат: в сопровождении педагогов и родителей воспитанники получили представление о празднике «День защитника Отечества», о современных защитниках Отечества, об армии, разных родах войск, эмоционально откликаются на произведения художественной литературы о войне, на рассказы о героизме пожарных, полиции, приходят к пониманию, что служба в армии - почетная обязанность каждого мужчины нашей страны, испытывают чувство гордости за своих отцов, умеют составлять небольшой рассказ о папе.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

Этапы работы:

1. Подготовительный:

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Планирование мероприятий на тему проекта:
 - Создание презентации по теме проекта.
 - Подбор детской художественной литературы для чтения.
 - Подбор музыкального материала.
 - Подбор иллюстраций, картинок и фотоматериалов по теме.
 - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Проект: «Мы - будущие защитники Отечества»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Авторы проекта:

Барышева Лариса Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории;

Матвеева Наталья Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории

Тип проекта: исследовательский, по характеру содержания – «ребенок, общество и его культурные ценности», ребенок – участник проекта от зарождения идеи до получения результата, открытый, в контакте с семьей, фронтальный, краткосрочный.

Актуальность: Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности общества является патриотическое воспитание и образование детей. В настоящее время, к сожалению, в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Знакомя дошкольников с праздником, армией, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своей стране, к своей семье, вызываем желание стать сильными, ловкими, настоящими защитниками Отечества.

Постановка проблемы: Что за праздник «День защитника Отечества?»

Цель – результат: в сопровождении педагогов и родителей воспитанники получили представление о празднике «День защитника Отечества», о современных защитниках Отечества, об армии, разных родах войск, эмоционально откликаются на произведения художественной литературы о войне, на рассказы о героизме пожарных, полиции, приходят к пониманию, что служба в армии - почетная обязанность каждого мужчины нашей страны, испытывают чувство гордости за своих отцов, умеют составлять небольшой рассказ о папе.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

Этапы работы:

1. Подготовительный:

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Планирование мероприятий на тему проекта:
 - Создание презентации по теме проекта.
 - Подбор детской художественной литературы для чтения.
 - Подбор музыкального материала.
 - Подбор иллюстраций, картинок и фотоматериалов по теме.
 - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2. Основной этап:

1. Беседа воспитателей с детьми о празднике «23 февраля - День защитника Отечества».
2. Беседа воспитателей «Отечество моё – Россия» о том, что такое Отечество, знакомство с государственными символами.
3. Беседа с детьми «Мой папа – защитник» о роли папы как защитнике семьи.
4. Просмотр презентации «Защитники Отечества». Знакомство с разными родами войск и профессиями: пожарный, полицейский.
5. НОД «Гость группы - полицейский» - встреча с папой, который работает в полиции. Рассказ родителя о профессии «Полицейский».
6. НОД по теме «Составление рассказа о папе».
7. Изготовление подарков для пап и дедушек.
8. НОД аппликация «Флаг России». Оформление выставки в группе «Флаг России».
9. Спортивное развлечение для детей «Мы будущие защитники Отечества».
10. Оформление стенгазеты «Мой папа – самый лучший!»

11. Чтение художественной литературы: А. Митяев «Почему Армия всем родная», Е. Александрова «Дозор», С. Я. Маршак "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое", А. Барто «Наши солдаты», В. Степанов «Моя Родина – Россия», Чусовитина О. «Про папу».
12. Работа с родителями: рекомендации провести беседы с детьми по темам: «Наша армия», «Мой папа – солдат».
13. Прослушивание музыкальных произведений по теме проекта: Прослушивание музыкальных произведений по теме (П. И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», Д. Шостакович «Марш», «Юнги», муз. Е. Шмаков, «Яблочко», муз. Р. Глиэр, «Папа может...» сл. М. Танича, муз. В. Шаинского.
14. Игровая деятельность:
 - *подвижные игры*: «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Меткий стрелок», «Проскачи на коне», «Самолеты», «Машина едет, едет, едет – стоп»;
 - *сюжетно – ролевая игра*: «На перекрестке»
 - *дидактические игры*: «Флажки», «Какие бывают папы?», «Меня папа научил...», «Кто лишний?», «Кому, что нужно для работы», «Профессии», «Кем работают папы?», разрезные картинки «Специальные машины».

3. Заключительный:

- Проведение презентации проекта, анализ его эффективности.
- Оформление стенгазеты «Мой папа - самый лучший».
- Оформление выставки детских работ «Флаг России».

Литература:

1. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет», Москва, Изд. Центр «Вентана-Граф», 2010г.
2. А.В. Аджиджи «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада», ТЦ «Учитель», Воронеж, 2006г.
3. В.П. Новикова «Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми», Москва, Мозайка-Синтез, 2009г.
4. Е.А. Сочеванова «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет», Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2012г.
5. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России. Средняя группа», Москва, 2010г.
6. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, Москва «Просвещение», 1983г.
7. Интернет-ресурс: www.maam.ru

Беседа « 23 Февраля – День защитника Отечества»

Воспитатель: 23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. Что такое Отечество? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Родина – это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые. Это и улица, где вы живете, детский сад, куда вы приходите каждое утро, города нашей страны, и наш город Волгоград, наша большая страна Россия.

В нашей стране очень много природных богатств: и газ, и нефть, и леса, и золото, и алмазы. Чтобы сберечь эти богатства и не пустить на родную землю, тех, кто хотел бы их завоевать или навредить нашей стране, у нас есть армия, которая охраняет и защищает нашу страну и воздухе, и в море, и в горах и в лесах.

23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: дедушек, пап. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Потому что в этот день мы поздравляем защитников Родины, людей, готовых в любой момент защитить её, кто защищал Родину от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит в Армии.

Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно они, когда вырастут, будут защищать Родину. «Кто за Родину дерётся, тому и сила двойная даётся».

Воспитатель: В наши дни праздник 23 февраля имеет название – День защитника Отечества. Накануне и в праздничный день 23 февраля принято посещать памятные места, места бывлых сражений, слушать рассказы ветеранов, чтить память тех, кто погиб, защищая Отечество.

На тех, кто в данный момент защищает границы нашей Родины, лежит особая ответственность. Но нельзя забывать и тех, кто охраняет наш покой в мирное время: бережет нас от преступников и хранит от пожаров, готов в любую минуту прийти на помощь. О ком идет речь? *(Ответы детей: полицейские, пожарные)*

Просмотр презентации «Защитники Отечества».

Беседа «Отечество моё – Россия»

Воспитатель: Вся страна скоро будет отмечать праздник «День защитника Отечества». А кто мне скажет, что такое Отечество и почему его нужно защищать? *(Ответы детей).*

Отечество – это наша Родина, наша страна - Россия.

Россия - очень большая и богатая страна. Посмотрите на глобус. *(Воспитатель приглашает детей рассмотреть глобус).*

Наша страна занимает огромную территорию и, как у каждой страны, у неё есть границы. И границы эти проходят и по морю, и по горам, и по лесам.

У России есть свои государственные символы – это знаки, которые представляют нашу страну, её историю: государственный герб, государственный флаг, государственный гимн. *(Воспитатель демонстрирует изображения государственных символов).*

Герб – это символ страны. У России герб красного цвета (символ жизни), на котором изображен двухглавый орел, крылья которого похожи на лучи солнца. В центре изображен всадник. Это Святой Георгий Победоносец, который своим копьем пронзает черного Змея – символа зла.

Гимн – это торжественная песня, которая исполняется в особых случаях.

Государственный флаг – это символ свободы, самостоятельности и независимости государства.

Белый цвет – означает мир и чистоту совести.

Синий цвет – означает небо, верность и правду.

Красный цвет – означает отвагу мужество и героизм.

Государственные символы России воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего Отечества.

(Далее детям предлагается настольная игра «Государственные символы России»)

Приложение 3

Беседа «Мой папа – защитник»

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин.

Отмечает вся страна –

Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны –

День защитников страны.

Воспитатель: Праздник День защитника Отечества отмечает вся наша страна. Это праздник всех мужчин, потому что все мужчины нашей страны выполняют свой долг - служат в армии, защищают свою страну. А какими должны быть защитники?

(Ответы детей: сильными, смелыми, храбрыми, бесстрашными, добрыми)

Воспитатель: Именно такие сильные, крепкие, выносливые должны быть солдаты - защитники. А в вашей семье самый сильный и смелый кто? Конечно, папа. Ваши сильные и смелые папы защищают вас, вашу семью. Каждый член семьи имеет свои обязанности. Что делает папа в вашей семье?

(Ответы детей: зарабатывает деньги, ремонтирует, строит, пылесосит, носит тяжелые сумки, водит машину)

Воспитатель: Папа заботится о вас, о вашей семье. А еще папы служили в армии и защищали нашу Родину. Вот поэтому, в праздник День защитника Отечества мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин - пап, дедушек и мальчиков. Когда вырастут наши мальчики, они тоже будут служить в армии и охранять нашу землю.

Конспект
образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста
«Составление рассказа о папе».

Цель:

Формировать умение составлять с помощью воспитателя короткий рассказ о папе, пользуясь алгоритмом.

Задачи:

1. Формировать умение составлять описательный рассказ о папе.
2. Формировать умение отвечать на вопросы полным ответом.
3. Развивать мышление, память, связную речь.
4. Воспитывать уважительное отношение к друг другу, умение слушать рассказчика.

Ход занятия:**Воспитатель:**

В мире много стихов и песен посвящается матерям.

Тем кто множество зим и весен
 Отдают в этой жизни нам.
 Но ведь есть еще очень важный,
 Дорогой для нас человек
 Кто участвует в жизни нашей
 Его имя простое – Отец.
 Он идет с вами в жизни рядом,
 Охраняет ваш сон и покой,
 Придает вам уверенность взглядом,
 Помогает вам сильной рукой.

Воспитатель: О ком это стихотворение? Правильно, о папе. Мы сегодня продолжаем говорить о папах. Папы бывают разные. Давайте придумаем много слов, чтобы рассказать о папе. Ваш папа, какой?

Проводится речевая игра «Подбери определение».

Цель: активизировать речь, упражнять в употреблении определений, согласовании в роде и числе с существительным.

(добрый, сильный, хороший, нежный, веселый, трудолюбивый, добросердечный, смелый, умный, заботливый, мужественный, смешной, злой, сердитый, справедливый)

Воспитатель: Вот какие папы замечательные! Папы многое умеют делать.

Звучит запись песни «Папа может...» сл.М. Танича, муз. В. Шаинского

Дидактическая игра «Что умеют наши папы»

Цель: учить артикулировать звуки, соотносить речь с движением.

Пилить: вжик-вжик-вжик.

Накачать спущенное колесо: ш-ш-ш-ш-ш.

Работать дрелью: ж-ж-ж-ж-ж.

Пылесосить: у-у-у-у-у.

Покатать вас на плечах, как на «лошадке»:

(цоканье языком, сильно прижимая язык к верхнему небу и с усилием его отрывая).

Забивать гвозди: тук-тук-тук.

Строгать: чик-чик-чик (2 раза).

Воспитатель: Давайте вспомним, чему вас научил папа? *(дети по кругу передают мяч, называя действие)*

Дидактическая игра «Меня папа научил...»

Цель: воспитывать любовь и уважение к папе, упражнять в употреблении слов, обозначающих действия.

Воспитатель: Молодцы! Вы вспомнили много того, чему научил вас папа. У вас есть с собой фотографии пап. Расскажите нам о своем папе. А помогут нам в этом схемы.

Воспитатель обращает внимание детей на схемы для составления рассказа.

Воспитатель: Послушайте, как рассказывает о своем папе Карло наш любимый сказочный герой Буратино. *(Дети слушают рассказ Буратино).*

Воспитатель: А теперь Буратино с удовольствием послушает о ваших папах. *(Дети составляют рассказ с опорой на схемы, по завершении рассказа приклеивают фотографию папы на подготовленную основу для стенгазеты «Мой папа – самый лучший!»)*

Воспитатель: Замечательная стенгазета у нас получилась! А вам нравится? О ком мы сегодня говорили? А что вам больше всего понравилось на нашей встрече?

Конспект
детско-родительской встречи «Гость группы – папа-полицейский»

Цель: Познакомить с профессией - полицейский.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, умение слушать.
2. Воспитывать уважительное отношение к профессии полицейского. Уважение к защитникам отечества.

Предварительная работа: беседы о защитниках Отечества, просмотр презентации «Защитники Отечества».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы с вами много говорили о защитниках Отечества, смотрели презентацию об армии, о видах войск, о тех, кто в мирное время тоже бережет покой нашей страны и всех людей. Я думаю, что вы без труда отгадаете все загадки:

1. На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... *(военный)*
2. В небесах стальная птица –
Она быстрее звука мчится.
В кабине штурман и наводчик
Ведёт её военный ... *(лётчик).*
3. Он на страже рубежей
День и ночь в дозоре.
Охраняет он страну
От беды и горя.
Друг – собака у него,
Он в стрельбе отличник.
С автоматом на плече
Это - ... *(пограничник).*
4. Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... *(пожарный)*
5. Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? *(моряк)*
6. Секунды зря не тратили,
Детей спасли ... *(спасатели)*

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно отгадали все загадки. А сегодня у нас в группе гость – Сашин папа. А кем он работает, вы догадайтесь, а Саша вам поможет.

Саша: Папа у меня - герой!
Ходит в форме, с кобурой!
Посреди ночного мрака
Где-то кража или драка?
Сразу по "02" звоните,
Папу моего зовите!

Воспитатель: Догадались? Правильно – полицейским!

Гость: Здравствуйте, ребята!

Это я покой и сон
Ваши охраняю,
Не даю воришкам брать
Вещи из карманов,
Честных граждан обижать
Гадким хулиганам.
Телефончик мой: «02»
Каждый знать обязан.

Главная задача полиции – охранять честных людей от хулиганов, преступников, помогать тем, кто потерялся и находить то, что потеряли.

Чтобы стать полицейским нужно:

1. Иметь крепкое здоровье, быть сильным и выносливым, быстро бегать, чтобы догнать преступника.
1. Пройти обучение в специальной школе милиции, чтобы знать все законы.
2. Уметь обращаться с огнестрельным оружием, владеть навыками рукопашной борьбы.
3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Воспитатель: Обратите внимание, полицейский носит специальную форму: фуражку, форменную куртку, удобную обувь. На ремне закреплены наручники, кобура с оружием и полицейская дубинка. Чтобы справиться с преступником, полицейский должен быть сильным.

Ребята, а что мы делаем, чтобы быть сильными? (*Ответы детей*). Правильно, мы делаем зарядку каждое утро. А давайте покажем нашему гостю, как весело мы умеем заниматься!

Физкультминутка «Солдаты»

Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

Раз-два – аты-баты,
Три-четыре – мы солдаты.
Маршируем как пехота.
Раз-два – повороты.
В кабину сели самолёта,
Три-четыре – мы пилоты.
Вниз – вверх, вниз – вверх,
Наши крылья лучше всех.
А теперь на кораблях,
Мы качаемся в волнах.
Сквозь бинокль вдаль посмотрим –
Нелегко служить на флоте.

Гость: А давайте попробуем поиграть в полицейских, которые ведут расследование: я буду называть предмет, а вы угадывать, кто его потерял.

1. Золотой ключик (*Ответы детей: Буратино*)
2. Хрустальная туфелька (*Ответы детей: Золушка*)
3. Пропеллер и банка с вареньем (*Ответы детей: Карлсон*)

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 4. Золотое яичко | (Ответы детей: Дед и баба) |
| 5. Щука | (Ответы детей: Емеля) |
| 6. Сапоги | (Ответы детей: Кот в сапогах) |
| 7. Шапочка яркого цвета | (Ответы детей: Красная шапочка) |

Гость: Молодцы! А теперь следующее задание: выберите картинки, где изображено то, что нужно для работы полицейского.

Дети выбирают картинки, объясняют свой выбор и прикрепляют картинки на мольберт.

Гость: И тут вы не подвели! Я рад, что вы растете сильными, здоровыми, умными и, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, станет полицейским. А пока запомните:

Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
К вам полиция придёт,
Всем поможет, всех спасёт.

Воспитатель: Пришло время попрощаться с нашим гостем, поблагодарить его и пожелать ему успехов на службе.

Фотография на память.

Сценарий
спортивного развлечения для детей среднего дошкольного возраста
«Мы будущие защитники Отечества».

Цель: повышать интерес к физической культуре, воспитывать чувство патриотизма.

Задачи:

1. Закреплять двигательные навыки дошкольников;
2. Развивать умение детей слаженно работать в команде, в эстафетах проявлять активность, желание не подвести членов своей команды;
3. Воспитывать взаимовыручку, ловкость, смелость.

Инвентарь: два средних мяча, два коня, две кегли, канат, две корзины, маленькие мячи по количеству участников, две гимнастические скамейки, два тоннеля, два обруча.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте ребята! Скоро в нашей стране будет отмечаться праздник – День защитника Отечества. Все в эти дни поздравляют всех мужчин. Наши мальчики ещё ходят в детский сад, но они вырастут и станут сильными, смелыми и мужественными, будут нашими защитниками.

Сегодня мы будем соревноваться и посмотрим, какие наши мальчики ловкие, сильные и смелые, а девочки будут им помогать.

Проверим, какие наши ребята меткие стрелки. Ребята, вам нужно будет забросить мяч в корзину.

1. Проводится конкурс «Меткий стрелок»

Участвуют 2 команды. Каждый ребенок держит мячик и бросает его в корзину. Итоги подводятся по числу мячей в корзине.

Ведущий: Много есть военных профессий – моряки, летчики, танкисты, а еще была такая военная профессия – кавалеристы, кавалеристов в бой несли резвые кони.

2. Проводится эстафета «Лошадки»

По сигналу первые в колоннах, оседлав лошадки на палке, скачут до ориентира и обратно, передают «лошадей» следующим игрокам. Побеждает команда, которая первая закончит эстафету.

Ведущий: Следующий конкурс покажет, какие вы сильные и ловкие.

3. Проводится конкурс «Полоса препятствий»

Необходимо преодолеть препятствие – перейти ручей по мостику, проползти через тоннель, запрыгнуть на островок (обруч), добыть снаряд (кеглю) и вернуться бегом к команде. Побеждает команда, которая первая закончит прохождение полосы препятствий.

Ведущий: Ждет забава, не дождется храбрецов,

Вызываем добровольцев-молодцов.

Тот, кто силушкой богат, перетянет наш канат.

До чего сильны ребята,

Не порвали б нам каната.

4. Проводится конкурс «Перетягивание каната»

Ведущий: Быстро в штаб доставить нужно донесение. Приготовились, ребята? Начинай движение!

5. Проводится конкурс «Доставь письмо в штаб».

Дети стоят в двух командах. Каждая команда получает по письму. По сигналу дети бегут до обруча, оббегают обруч. Бегут обратно, передают письмо следующему игроку.

Ведущий: Как известно, по порядку начинаем день с зарядки.

То же будет и сейчас, зарядимся мы тотчас!

Выходите к нам скорей, летчики-пилоты,

Мы посмотрим, как летают ваши самолеты

6. Проводится игра «Самолеты»

Дети стоят в двух колоннах. Подготовка самолетов к полету:

1. Заправиться топливом. *(Имитация работы с ручным насосом.)*

2. Проверить колеса. *(Потопать на месте.)*

3. Завести мотор. *(Руки согнуть в локтях, пальцы сжать в кулаки. Круговые движения согнутыми руками.)*

4. Расправить крылья. *(Развести прямые руки в стороны.)*

Ведущий: Самолеты готовы? Полетели.

Дети бегают по залу с разведенными в стороны руками. По сигналу «На посадку» быстро строятся в колонны. Чья колонна быстрее построилась – те самолетчики быстрее совершили посадку. Повторить 2-3 раза.

Ведущий: Вот и закончились наши праздничные соревнования. Ребята показали, какие они ловкие быстрые, сильные и дружные. Я хочу всех вас поздравить с праздником 23 февраля – Днем защитников Отечества.